

PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* (BERMAIN
PERAN)DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERBICARA
SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SEMESTER 2 DI SDN 1 NANGSRI
KECAMATAN MANISRENGGO,
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Skripsi
Untukmemenuhisebagianpersyaratan
Gunamencapaiderajat
Sarjana S1
PGSD



TUTIK HARIYANTI

A54B090139

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013

SKRIPSI
PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN ROLE PLAYING DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERBICARA SISWA KELAS IV
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN 1 NANGSRI
KECAMATAN MANISRENGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TUTIK HARIYANTI

A54B090139

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra. NINING SETYANINGSIH, M.Si

2. Dra. RISMINAWATI, M.Pd

3. Dra. SITI ZUHRIAH ARIATMI, M.Hum



Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 574

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGUNAAN STRATEGI BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*)
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERBICARA
SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SEMESTER 2, DI SDN 1 NANGSRI, KECAMATAN
MANISRENGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

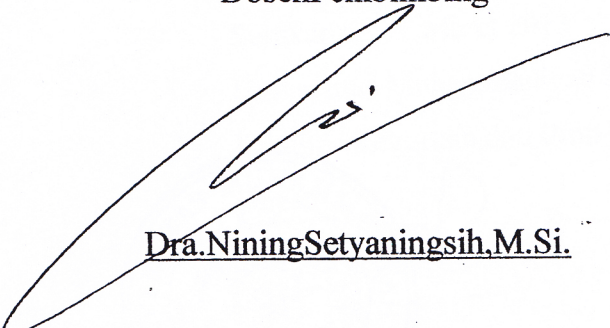
Diajukan Oleh:

TUTIK HARIYANTI

A54B090139

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.

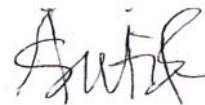
Tanggal.....

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu PerguruanTinggidan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya ataupun dapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak /dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,



TUTIK HARIYANTI
A54B090139

PERSEMBAHAN

Teriring dengan rasa syukur dan terimakasih, penelitian ini saya persembahkan untuk:

- *Bapak dan Ibu A. Yuhari,HS. Yang takpernah bosan memberikan semangat dan doanya.*
- *Suamiku,Djoko Susanto, yang dengan setia selalu mendampingi setiap langkahku.*
- *Anakku Yosia Reynaldo HS, yang selalu memberikan keceriaannya.*

MOTTO

Dengarlah nasehat dan terimalah didikan supaya engkau menjadi bijak dimasa depan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan menyusun penelitian tindakan kelas yang berjudul "Penggunaan Strategi Pembelajaran *Role Playing* (Bermain Peran) Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Semester 2 Di SDN 1 Nangsri, Kecamatan Manisrenggo, Tahun Pelajaran 2012/2013"

Penulisan ini diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan. Terlebih lagi ucapkan terima kasih ini di haturkan kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Siselaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum. Kaprogdi S-1 PGSD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si. Selaku Dosen pembimbing yang telah memberibimbing sehingga penulisan penelitian tindakan kelas ini dapat selesai tepat waktu.

4. Sri Budianingsih, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 1 Nangsri, Kecamatan Manisrenggo, Kabupaten Klaten dan Bapak/Ibu/Guru, atas segala bantuannya.
5. Ngadul A.Ma.Pd selaku guru kelas IV SDN 1 Nangsri yang telah bersedia membantu dalam penelitian
6. Teman-teman WB SDN 1 Nangsri yang selalu memberikan dukungan dan keceriaannya.
7. Seluruh keluarga besar SDN 1 Nangsri yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian,
8. Dosen-dosen FKIP PGSD yang telah memberikan ilmunya pada penulis,
9. Penyelenggara PGSD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Klaten, 21 Maret 2013

Penulis

Tutik Hariyanti

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DaftarLampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. RumusandanPemecahannya	6
C. TujuanPenelitian	6
D. ManfaatHasilPenelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. KajianTeori	9
1. PengertianBelajar	9
2. Hakekat Belajar Bahasa	10
3. KeaktifanSiswa.....	11
4. Strategi Pembelajaran <i>Role Playing</i>	12
B Kajian yang Relevan	13
C. KerangkaPemikiran	14
D. HipotesisTindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	17
B. SettingPenelitian	18
C. SubjekdanObjekPenelitian	19
D. ProsedurPenelitian	19

E. TeknikPengumpulan Data.....	22
F. InstrumenPenelitian.....	23
G. Validitas Data.....	23
H. Analisis Data.....	24
I. IndikatorKeaktifan.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. DeskripsiLatar	25
B. RefleksiAwal.....	28
C. DeskripsiPenelitianSiklus.....	29
1. PembahasanSiklus I	30
2. PembahasanSiklus II	35
D. Pembahasan.....	40
E. KeterbatasanPenelitian.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel tingkat keaktifan siswa prasiklus , siklus I-II.....41
2. Diagram garis prasiklus, siklus I dan siklus II.....42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1
2. Gambar Proses Pembelajaran
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 2
4. Lembar Observasi terhadap siswa belajar di kelas
5. Lembar observasi guru dalam proses pembelajaran
6. Lembar catatan lapangan
7. Lembar Observasi Keaktifan belajar Siswa

ABSTRAK

PENGUNAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DALAM UPAYA
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERBICARA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SEMESTER 2 DI SDN 1
NANGSRI, KECAMATAN MANISRENGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

TUTIK HARIYANTI, A54B090139, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menyampaikan pesan lewat telepon dengan menggunakan strategi *Role Playing*. Subjek penelitiannya adalah guru sebagai subjek yang memberi tindakan dan siswa kelas IV SDN 1 Nangsri, Kecamatan Manisrenggo, Kabupaten Klaten yang dikenai tindakan. Metode yang digunakan adalah dengan menggunakan metode pengumpulan data, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Sedangkan validitas data menggunakan triangulasi dan teknik analisis data menggunakan teknik analisis komparatif. Dari penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan berbicara siswa kelas IV dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD N 1 Nangsri dengan menggunakan strategi *Role Playing* yang dilihat dari (1) aspek keaktifan siswa bertanya sebelum tindakan 8,3% dan di akhir penelitian menjadi 66,6%. (2) Keaktifan siswa menjawab sebelum tindakan 12,5% di akhir penelitian menjadi 75%. dan (3) keaktifan siswa maju ke depan sebelum tindakan 4,2% meningkat menjadi 87,5%. Berdasarkan keseluruhan siklus yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *Role Playing* telah mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 2 Nangsri. Setiap siklus yang dilakukan membawa dampak positif ke arah peningkatan keaktifan siswa kelas IV SDN 1 Nangsri Tahun Pelajaran 2012 / 2013.

Key word: Keaktifan siswa, Role Playing